

Отчет по самообследованию
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №19
с углубленным изучением отдельных
предметов»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
за 2020год

N п/п	Показатели	Единица измерения						
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся		Учебный год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
			Количество 1-х классов	5	4	4	4	6
			Количество 1-4 классов	22	20	19	17	18
			Количество 5-9 классов	28	28	25	26	26
			Количество 10-11 классов	6	6	5	5	6
			Итого классов комплектов	56	54	49	48	50
			В сравнении с прошлым учебным годом сокращено классов/уча щихся	0/50	2/50	5/61	1/19	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		Общее количество учащихся	1456	1406	1345	1326	1371
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		Средняя наполняемо сть классов	26,0	26,0	27,3	27,63	27,42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего		За последние 2 года можно наблюдать увеличение количества учащихся, что связано с увеличением на 2 класса- комплекта и количества					

	образования		учащихся соответственно. Средняя наполняемость классов в 2019 – 2020 учебном году составила 26,5. На сегодняшний день школа остается одной из крупнейших по количеству учеников образовательным учреждением города.																								
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	676/56,33%	В 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой в мире промежуточная аттестация в 1-11 классах проведена в следующих формах: в форме качественной оценки образовательных результатов <u>для учащихся 1-х классов по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, для учащихся 4-х классов по основам религиозных культур и светской этики, в форме выставления годовой оценки для учащихся 2- 11 классов, также для ученика бе класса Хисматуллина Ильи Ильдаровича, находящегося на домашнем обучении, форма промежуточной аттестации была определена в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана соответствующего класса; При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная доцелого числа по правилам математического округления.</u> <table> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся 2-11 классов</th> <th>Успеваемость</th> <th colspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>1200</td> <td>99,92%</td> <td colspan="2">56,33%</td> </tr> </table>					Учебный год	Количество учащихся 2-11 классов	Успеваемость	Качество		2019/2020	1200	99,92%	56,33%											
Учебный год	Количество учащихся 2-11 классов	Успеваемость	Качество																								
2019/2020	1200	99,92%	56,33%																								
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	<table> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Средний балл</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>130</td> <td>4.34</td> <td>100%</td> <td>86.4%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>145</td> <td>4,07</td> <td>99,3%</td> <td>63,4%</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>133</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> В 2019/2020 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 133 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире ГИА по основному общему образованию не проводилась. 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем					Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество	2017/2018	130	4.34	100%	86.4%	2018/2019	145	4,07	99,3%	63,4%	2019/2020	133	-	-	-
Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество																							
2017/2018	130	4.34	100%	86.4%																							
2018/2019	145	4,07	99,3%	63,4%																							
2019/2020	133	-	-	-																							

			образовании.				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
			2017/2018	130	3.73	100%	70.0%
			2018/2019	145	3,88	99,3	74,48
			2019/2020	133	-	-	-
			В 2019/2020 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 133 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире ГИА по основному общему образованию не проводилась. 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83.0	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Наб. Челны	Средний балл по РТ
			2016/2017	73	76,3	76	73
			2017/2018	72	82,3	77	74,5
			2018/2019	54	79,28	77,29	74,22
			2019/2020	73	82.0	76.0	74.6
			В 2019/2020 учебном году в школе было 3 одиннадцатых класса, в которых обучались 73 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 73 учащихся, успешно освоивших государственные программы среднего общего образования. Полученные результаты ЕГЭ по русскому языку показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Средний балл по школе выше показателей по городу Набережные Челны на 6%, выше показателей по РТ на 7.4%. Два выпускника получили 100 баллов. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, линеек с учащимися, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку. В рамках ВШК отслеживались				

			результаты контрольных работ. Выводы: все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данному предмету в 2020 году.				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67.0	Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по г. Наб. Челны	Средний балл по РТ
			2016/2017	73	59,7	59	49,5
			2017/2018	72	68	60	57,6
			2018/2019	54	72,34	67,06	63,95
			2019/2020	73	67.0	61.0	59.5
			В 2019/2020 учебном году в школе было 3 одиннадцатых класса, в которых обучались 73 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 73 учащихся, успешно освоивших государственные программы среднего общего образования. Полученные результаты ЕГЭ по математике показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Средний балл по школе выше показателей по городу Набережные Челны на 6%, выше показателей по РТ на 7.5%. 5 из 27 выпускников получили выше 80 баллов. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, линеек с учащимися, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ. Выводы: все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данному предмету в 2020 году.				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	-	В 2019/2020 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 133 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире ГИА по основному общему образованию не проводилась. 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем				

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		образовании.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	В 2019/2020 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 133 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире ГИА по основному общему образованию не проводилась. 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2019/2020 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом (на 2.8 %).
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	0/0%	Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2019/2020 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом (на 5.3 %).

	по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	В 2019/2020 учебном году в школе было 5 девярых классов, в которых обучались 133 учащихся. В связи с эпидемиологической обстановкой в мире ГИА по основному общему образованию не проводилась. 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществляется на должном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Все учащиеся 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /0,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/4.1 %	1. Ахмадиева Альбина, выпускница химико-биологического класса. Получила на ГИА по русскому языку 96 баллов, по математике – 82 балла, по химии – 100 баллов. В настоящее время является студенткой Казанского государственного медицинского университета. 2. Салихова Алия, выпускница филологического класса. Получила

			на ГИА по русскому языку 98 баллов, по истории 94 балла, по английскому языку 92 балла. В настоящее время является студенткой МГУ (г. Москва) 3. Шевякова Анастасия, выпускница технологического класса. Получила на ГИА по русскому языку 96 баллов, по математике 82 балла, по химии 100 баллов. В настоящее время является студенткой Казанского национального исследовательского технологического университета.																								
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789человек/56 %	Ежегодно ведется работа с учащимися по следующим направлениям: «Ученик – патриот и гражданин»; «Ученик и его здоровье»; «Ученик и его семья»; «Экологическое»; «Правила дорожного движения»; «Антикоррупционное воспитание», «Ученик и его быт», «Ученик и его внеурочная деятельность». <table><tr><td></td><td>2016 (1407)</td><td>2017 (1345)</td><td>2018 (1331)</td><td>2019 (1371)</td><td>2020 (1409)</td></tr><tr><td>Смотры, конкурсы</td><td>586</td><td>281</td><td>1044</td><td>1018</td><td>568</td></tr><tr><td>олимпиады</td><td>780</td><td>976</td><td>1127</td><td>945</td><td>121</td></tr><tr><td>итого</td><td>1366</td><td>1257</td><td>2171</td><td>1963</td><td>789</td></tr></table> По таблице видно, что в 2020г наблюдается спад количества участников, это объясняется это тем, что прошлый год пандемии позволял учащимся участвовать заочно в конкурсах. Организована система работы в рамках внеурочной деятельности учителя и назначены дополнительные занятия.		2016 (1407)	2017 (1345)	2018 (1331)	2019 (1371)	2020 (1409)	Смотры, конкурсы	586	281	1044	1018	568	олимпиады	780	976	1127	945	121	итого	1366	1257	2171	1963	789
	2016 (1407)	2017 (1345)	2018 (1331)	2019 (1371)	2020 (1409)																						
Смотры, конкурсы	586	281	1044	1018	568																						
олимпиады	780	976	1127	945	121																						
итого	1366	1257	2171	1963	789																						
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	114человек/11,2%	В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение 2020 года учащиеся школы приняли участие в 26 учебных олимпиадах ВсОШ: на школьном этапе – участников - 837 учащихся 4 – 11 классов, на муниципальном этапе - участников 114 учащихся 4 – 11 классов. Результаты олимпиад муниципального этапа: по родному (татарскому) языку – 2 победителя, 8 призеров,																								

	том числе:		по родной (татарской) литературе – 1 победитель, 1 призер по русской литературе – 1 призер, по математике - 2 призера, по астрономии – 1 призер, по МХК – 1 призер, по истории Татарстана - 1 призер, по биологии - 5 призеров, по экологии - 1 призер, по геологии – 1 призер, по ОБЖ – 1 призер. Итого: из 114 участников 3 победителя, 23 призера, что больше по сравнению с прошлым учебным годом (3 победителя, 17 призеров) на 30%.
1.19.1	Регионального уровня	131/9,9% 63/0,4%	Результаты олимпиад регионального этапа ВсОШ: по биологии - 2 призера, по экологии – 2 призера по ОБЖ – 1 призер. Итого: 8 участников, 5 призеров, что больше по сравнению с прошлым учебным годом (2 призера) в 2,5 раза. В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах регионального уровня, заслуженно получили свои грамоты и дипломы 63 учащихся Классные руководители, учителя и педагоги дополнительного образования сумели организовать детей и одержать победу в региональных конкурсах, благодарственные письма, грамоты за участие, по сравнению с прошлыми учебными годами динамика положительная. Динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах регионального уровня с 2019г идет на спад ввиду того, что прошлый год пандемии позволял учащимся участвовать заочно в конкурсах , а в

			текущем 2020 году перешли плавно на очное участие . Организована система работы в рамках внеурочной деятельности учителя и назначены дополнительные занятия.
1.19. 2	Федерального уровня	32/2,4%	В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах федерального уровня. Классные руководители сумели организовать детей, которые участвовали и побеждали в течение года в федеральных конкурсах. По сравнению с прошлыми учебными годами динамика положительная.
1.19. 3	Международного уровня	14/15,8%	В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах международного уровня. Начиная с 2020 года динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах международного уровня повысилась.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	426/30,7%	С 5 по 9 класс в школе осуществляет углубленное изучение отдельных предметов: английского языка (5-9 класс), математики (5-6 класс) алгебра (7-9 класс), геометрия (7 класс), химии (8-9 класс), биологии (8-9 класс), физики (8-9 класс).
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159/11,5%	Согласно учебного плана на ступени среднего общего образования школа реализует следующие профили: 2019/2020 учебный год: • химико – биологический • физико – математический • физико – химический • филологический • гуманитарный
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0%	Данная форма обучения в образовательной организации не реализуется.

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62/4,5%	Для организации сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования по профилю химико – биологический ежегодно в классах данного профиля 1 час компонента образовательного учреждения выделяется на преподавание элективного курса «Сестринское дело», реализуемого по договору о сотрудничестве на базе МАУ "ЦПТО МУГ".
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/95%	Характерной чертой жизни и работы педагогического коллектива в течение ряда последних лет является стабильность. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансии отсутствуют. Базовая часть коллектива состоит из стабильно работающих высококвалифицированных специалистов, об этом свидетельствуют сведения об образовательном уровне.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/95%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) составляет 95%.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4/5%	Только 4 педагога имеют среднее профессиональное образование. Это педагоги в возрасте более 50 лет.

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составляет 5%.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/91,3%	Показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Учителя проходят процедуру аттестации согласно перспективному плану. В школе ведется целенаправленная работа по подготовке и проведению аттестации педагогов. Число педагогов, имеющих квалификационные категории в 2019 – 2020 учебном году увеличилось на 4,3% по сравнению с прошлым учебным годом.
1.29.1	Высшая	40/51,3%	Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в 2019 – 2020 учебном году увеличилось на 4,3% по сравнению с прошлым учебным годом.
1.29.2	Первая	32/40%	Число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в 2019 – 2020 учебном году стабильно сравнению с прошлым учебным годом.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Средний педагогический стаж работы педагогических работников школы составляет 23,4 лет.

1.30.1	До 5 лет	6/7,5%	В коллективе 7,5% учителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет.
1.30.2	Свыше 30 лет	24/30%	Почти одна третья часть педагогического коллектива имеет педагогический стаж свыше 30 лет.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/11,3%	В коллективе 11,3% учителей в возрасте до 30 лет.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/22,5%	Численность педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет одну пятую часть педагогического коллектива.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100%	Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и неременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы. Через каждые три года педагоги повышают свою профессиональную подготовку.

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/18,8%	В 2019 – 2020 учебном году 18,8% педагогов прошли повышение квалификации: «Психолого – педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» - 9 педагогов; «Совершенствование уровня предметной компетентности учителя английского языка» - 1 педагог; «Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ - технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог; «Программа по обучению детей с ОВЗ» - 3 педагога; «Профессиональная переподготовка по профилю «Библиотечно – педагогическая деятельность» - 1 педагог.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	401/1386 (1 комп. на 4 уч-ся)	Ежегодно наблюдается тенденция укрепления МТБ школы в направлении увеличения компьютерного парка школы, используемого в образовательном процессе. В 2020 году 401 единица компьютеров.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,00	Стабильная динамика по обеспеченности учащихся учебной литературой. В 2018 году 38063 экземпляра печатных изданий (28,71 единица на 1 учащегося). В 2019 году- 20389 экземпляров (14,7 единиц на 1 учащегося), 2020 год – 20015 экземпляров (14,00 единиц на 1 ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Школа обеспечивает условия для работы в системе электронного документооборота во всех направлениях деятельности организации.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Ежегодно школа обеспечивает выполнение всех нормативных требований к оснащению школьной библиотеки с учётом новых

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	изменений и требований, что позволяет удовлетворить потребности всех участников образовательного и воспитательного процессов.
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1372человека/ 100%	Наличие беспроводной компьютерной сети WiFi позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться в учебных и воспитательных целях ресурсами интернета, допустимыми системой контентной фильтрации.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	3843 кв. м./2,9 кв. м.	

Директор МБОУ «СОШ№19» М.Ю.Григорьев